Verslag vergadering 22-6-2016

Aanwezig: Martine Konings, Inge Vrijdags, Gaya Van Boven, Kristel Zenner, Nancy Brouckmans.

Verontschuldigd: Marlene Stevens.

Wat vooraf ging: Op 6 augustus 2014 werd een eerste overleg gepleegd.

* Nancy had een Knubbe-verhaal gemaakt ivm lentefeest.
* We zouden een project indienen ter financiering.
* We maken een inhoudelijke onderverdeling voor het boekje in 7 punten.

**Handleiding – duiding – visie**

We gaan ervan uit dat de link moet gelegd worden naar het leerplan en meer specifiek naar de procesdoelen.

Martine zal dat gedeelte op zich nemen en in een handleiding voor leerkrachten gieten.

Er zal ook een soort handleiding komen voor ouders en één voor morele consulenten.

Deze handleidingen, duidingsteksten zullen op een eigen website geplaatst worden, wat veel goedkoper is en praktischer dan een gedrukte versie.

Zo kan dan ook een link gelegd worden naar websites van HvdMens, UVV, …

Wie maakt een kostenberekening? (evt. website maken via Wixx?) Carl, Gaya … ?

We zullen in **7 hoofdstukken** werken (die wel aan de volwassenen meegedeeld en uitgelegd worden, maar niet belangrijk zijn voor de kinderen).

1. Groeien dat is groter worden – zo groot ben ik al.

Meten, wegen, hand- en voetafdruk

De natuur groeit ook

Wat ik al kan: veters strikken, zeggen wat ik wil, …

1. Ik voel me groot, ik voel me klein of klein is fijn en groot is prachtig.

Wat is leuk aan groot zijn, wat is fijn aan klein zijn?

Emoties.

Pesten, hoe voelt dat? Je bent niet ‘groot’ als je pest.

Lachen versus uitlachen.

Groot zijn, is dat belangrijk?

Je groot voelen is dingen kunnen? Dingen beleven?

1. Groeien dat is veranderen.

Tanden wisselen, haarkleur, baby-kleuter-tiener-volwassene.

Levenslijn, foto’s.

De metamorfoses in de natuur: eitje-rups-pop-vlinder, zaadjes worden planten, eitjes worden dieren, …

Alles op zijn tijd.

1. Groeien in je hoofd.

Innerlijk groeien = vrij (leren) zijn, keuzes maken, verantwoordelijkheid, zelfstandigheid, wat je vroeger niet wist en nu wel. De grenzen van vrijheid en de consequenties.

Wat moet je doen om groot te worden?

Leren nadenken, filosoferen

Omgaan met anderen, luisteren naar elkaar (soms luister je wel, maar toch begrijp je de ander niet).

1. Groeien gaat vanzelf?

Wat heb je nodig om te kunnen groeien? Voedsel, warmte, liefde, zorg, leren, …

Iedereen groeit op zijn eigen tempo en volgens eigen mogelijkheden.

Groeien vraagt inspanningen: om jezelf te overtreffen moet je moeite doen.

Iedereen maakt fouten, ook ouders, want groeien kan moeilijk zijn.

Ik heb anderen nodig om te groeien.

Anderen hebben mij nodig om te groeien.

1. Wij veroveren de wereld

Leren durven zeggen wat je denkt en voelt,

Zelfstandig worden is een proces, denk zelf.

Ik heb een plek op de wereld, ik mag die ruimte opeisen. Iedereen is uniek.

Kritisch denken, durven anders zijn.

Samen lukt het beter, verbondenheid.

1. Feest, we vieren MIJ!

Algemeen: wat is feest vieren, hoe doe je dat?

Betekenis Lentefeest

Wat is vrijzinnigheid, humanisme, …

Ideeën over de vorm:

We zouden (voorlopig) voor een A4-formaat gaan. Bespreken met de persoon die de layout zal doen. We doen dit alvast voor de proefversie.

Er zal geen logische volgorde zitten in het boekje voor de kinderen, in de handleiding wel.

Kristel en Nancy zullen Knubbe-foto’s maken tijdens de vakantie. De bedoeling is hem in verschillende houdingen te hebben om het verhaal of de werkblaadjes te ondersteunen.

Het verhaal begint vooraan in het boek. Als je het boek omdraait heb je weer een ‘vooraan’ vanwaar dan de werkblaadjes beginnen.

Het verhaal wordt ingedeeld (bijlage), zodat het niet te lang is en er ook telkens een uitwerking is volgens de inhoud. (Nancy)

We zullen met Sil praten over layout en tekeningen. (Nancy, Carl, Martine, ?) Datum wordt aan iedereen doorgegeven.

Er zal ook ruimte komen in het werkboekje voor het eigen lentefeest.

Vb: ervaringen van de kinderen op hun feest,

of een paar bladzijden voor foto’s van hun feest,

of de leerkracht gebruikt deze ruimte om het thema van zijn eigen lentefeest toe te voegen.

We zorgen ook voor interactieve opdrachten in het boekje zodat ouders meeleven en weten wat er gebeurt tijdens de voorbereiding van het lentefeest van hun kind.

Er zijn feestelingen van 1ste en 2de leerjaar, er zit een vrij grote discrepantie tussen wat beide groepen kunnen. We zullen hier zorgvuldig moeten mee omgaan.

Vervolg:

Gaya maakt een raming, een stappenplan.

Gaya onderhoudt de relaties met Huizen van de Mens en brengt verslag uit van de vorderingen.

Gaya gaat voorzichtig na of er mogelijkheden bestaan om een filmpje bij het verhaal te maken. Studenten?

Martine denkt na over de handleiding.

We denken na over de testgroep (allemaal)

We zoeken werkvormen bij de thema’s tegen eind augustus (allemaal)

Collega’s met goede ideeën aanspreken (allemaal?)

Nancy deelt het verhaal in en stuurt dit samen met dit verslag door.

Afspraak met Sil. Voorstel 5 juli.

In de kantlijn:

British Humanist Association <http://understandinghumanism.org.uk/>

Humanistischverbond.nl

[www.npo.nl](http://www.npo.nl) , tik HUMANISME in de zoekfunctie, dan krijg je filmpjes van allerlei filosofen: Socrates, Heidegger, Erasmus, Seneca, Sartre, Marckx, Russel, …

We komen eind augustus met dezelfde groep bijeen, met ideeën ;-)

Datum nog te bepalen, doodle.